

III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра Гете

X IX VIII VII VI V IV III II I

«Думать легко, действовать трудно,  
а превратить мысль в действие –  
самая трудная вещь на свете».

И. Гете

# Введение ФГОС ООО





# УМК ОС «ШКОЛА 2100»





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- Проблемно-диалогическая технология;
- Технология продуктивного чтения ;
- Технология оценивания образовательных достижений.





# СТРУКТУРА УРОКА (ПДТ)



1. Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы;
2. Выдвижение версий;
3. Актуализация знаний;
4. Планирование деятельности;
5. Поиск решения проблемы, открытие нового знания;
6. Выражение решения проблемы;
7. Применение нового знания.



# АЛГОРИТМ САМООЦЕНИВАНИЯ



1. Какое было задание?
2. Удалось получить результат?
3. Верно или с ошибками?
4. Сам или с чьей-то помощью?
5. По каким признакам мы различаем разные отметки?
6. Какой отметки заслуживает решение этой задачи?



# ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ

- «5» — всё правильно;
- «4» — недочёты, одна-две ошибки;
- «3» — выполнено чуть более половины требуемого;
- «2» — менее половины требуемого.

# СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ПО УРОВНЮ УСПЕШНОСТИ

- **Необходимый** (базовый) уровень — типовая, многократно отработанная задача. Полностью справился с ней — «хорошо» («4»); частично справился (с недочётом, с помощью) — «норма, удовлетворительно» («3»).
- **Повышенный** (программный) уровень — нестандартная задача, непривычная ситуация. Полностью справился — «отлично» («5»), частично — «приближается к отлично» («4+»).
- **Максимальный** (необязательный) уровень — «сверхзадача», материал не изучали, не отработывали. Полностью справился — «превосходно» («5 и 5»), частично — «5+».

**Деятельность ШМО  
учителей истории в  
условиях работы по ФГОС**



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Территория Греции

— Территория Персии

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Ничего себе, такая огромная Персия и такая маленькая Греция! Как они умудрились подраться друг с другом? Персия, наверное, быстро разгромила греков.



— Ошибаешься. Персии пришлось долго сражаться с крохотной Грецией, и самое интересное было в том, что победили именно греки.

- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





**ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ**



**НИКОГДА**

**ВСЕГДА**





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Приказ правителя  
должен немедленно и  
безоговорочно  
исполняться

## НИКОГДА

Глава государства  
считается священным  
наместником бога

Меньшинство  
подчиняется большинству

Основные вопросы власти  
решаются большинством  
голосов граждан

## ВСЕГДА

Народовластие

Возможность свободно  
высказываться, оспаривать  
решения

Высшие посты занимают  
только представители  
знатных родов

Глава государства может  
любого из своих подданных  
лишить жизни