



«Думать легко, действовать трудно,  
а превратить мысль в действие –  
самая трудная вещь на свете».

И. Гете

# Введение ФГОС ООО





# УМК ОС «ШКОЛА 2100»





# ЛИНИИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- 1-2-я. **Овладение исторической картиной мира:** умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- 3-я. **Формирование открытого исторического мышления:** умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- 4-я. **Нравственное самоопределение личности:** умение оценивать свои и чужие поступки опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- 5-я. **Гражданско-патриотическое самоопределение личности:** умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- Проблемно-диалогическая технология;
- Технология продуктивного чтения ;
- Технология оценивания образовательных достижений.



# СТРУКТУРА УРОКА (ПДТ)



1. Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы;
2. Выдвижение версий;
3. Актуализация знаний;
4. Планирование деятельности;
5. Поиск решения проблемы, открытие нового знания;
6. Выражение решения проблемы;
7. Применение нового знания.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Территория Греции

— Территория Персии



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Ничего себе, такая огромная Персия и такая маленькая Греция! Как они умудрились подраться друг с другом? Персия, наверное, быстро разгромила греков.



— Ошибаешься. Персии пришлось долго сражаться с крохотной Грецией, и самое интересное было в том, что победили именно греки.



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!



# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



| «Я»                                                                                                                                                                                                                                  | ← | Признаки                                                          | → |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | все основные вопросы власти решаются большинством голосов граждан |   |  |
| <p><b>Необходимый уровень.</b> Покажи с помощью стрелок признаки «восточной деспотии».</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Впиши в свободную колонку название, которое соответствует оставшимся признакам, и соедини их стрелками.</p> |   |                                                                   |   |  |
| «В»                                                                                                                                                                                                                                  |   | исполняться                                                       |   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | глава государства может любого из своих подданных лишить жизни    |   |  |



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Используя текст §26 учебника, ознакомься с событиями войн с 500 по 479 год до н.э. Заполни таблицу.

**Необходимый уровень.** Перечислите причины, позволившие грекам одержать победу при Марафоне.

**Повышенный уровень.** Перечисли причины. Определившие победу греков в Греко-персидских войнах.

| Причины победы греков при Марафоне | Причины победы греков в Греко-персидских войнах |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <hr/>                              | <hr/>                                           |
| <hr/>                              | <hr/>                                           |
| <hr/>                              | <hr/>                                           |
| <hr/>                              | <hr/>                                           |
| <hr/>                              | <hr/>                                           |



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события в правильной последовательности.

1. Полисы Греции объединились и создали Афинский морской союз.
2. Афиняне столкнули персидских послов со скалы, а спартанцы бросили их в колодец, сказав, что там они найдут требуемые «землю и воду».
3. Афинский стратег Мильтиад предложил не дожидаться персов, а самим атаковать их. Так началась Марафонская битва.
4. В VI веке до н.э. персидские войска захватили греческие города Малой Азии. Жителей обязали платить налоги царю.





# АЛГОРИТМ САМООЦЕНИВАНИЯ



1. Какое было задание?
2. Удалось получить результат?
3. Верно или с ошибками?
4. Сам или с чьей-то помощью?
5. По каким признакам мы различаем разные отметки?
6. Какой отметки заслуживает решение этой задачи?

# ТРАДИЦИОННАЯ СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ

- «5» — всё правильно;
- «4» — недочёты, одна-две ошибки;
- «3» — выполнено чуть более половины требуемого;
- «2» — менее половины требуемого.

# СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ ПО УРОВНЮ УСПЕШНОСТИ

- **Необходимый** (базовый) уровень — типовая, многократно отработанная задача. Полностью справился с ней — «хорошо» («4»); частично справился (с недочётом, с помощью) — «норма, удовлетворительно» («3»).
- **Повышенный** (программный) уровень — нестандартная задача, непривычная ситуация. Полностью справился — «отлично» («5»), частично — «приближается к отлично» («4+»).
- **Максимальный** (необязательный) уровень — «сверхзадача», материал не изучали, не отработывали. Полностью справился — «превосходно» («5 и 5»), частично — «5+».