



Загадки истории

Учитель истории Монашевич
Ольга Владимировна
с.Казачье Боханского района
Иркутской области



Основополагающий вопрос:

Оправдывает
ли борьба за
власть
гибель
людей?





Моно-проект в рамках учебного предмета история



**Для учащихся 10 класса
Факультативные занятия**





Борьба за власть в XVI- XVIII вв



★ Великое разорение

★ Смутное время



★ Эпоха дворцовых переворотов

★ Царство Московское

★ Путь к абсолютизму





Проблемные вопросы:



★ Кто виновен в смерти царевича Дмитрия?



★ Почему судьбы всех самозванцев трагичны?



★ Каковы причины трагедии Иоанна Антоновича?



Дидактические цели:



- ★ Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, умений увидеть проблему и наметить пути ее решения
- ★ Формирование гражданской позиции учащихся



Методические задачи:



★ Научить определять свое отношение к событиям



★ Сформировать навыки выявления противоречий, умения аргументации своей позиции



★ Развивать навыки сравнительного анализа исторических источников



Этапы проекта



- ★ Формулирование тем исследования учеников. «Мозговой штурм».
- ★ Выбор творческого названия проекта.
- ★ Выдвижение гипотез решения проблем.
- ★ Формирование групп для проведения исследования гипотез.
- ★ Обсуждение плана индивидуальной и групповой работы в ходе исследования.
- ★ Определение информационных источников
- ★ Исследовательская работа учащихся с источниками.
- ★ Подготовка учащихся к презентации по отчету о проделанной работе.
- ★ Защита результатов и выводов.
- ★ Оценивание результатов проекта.



Ход исследования



- ★ Изучение исторических источников.
- ★ Сравнение позиции разных авторов источников на исследуемую проблему.
- ★ Подтверждение выдвинутых версий цитатами из текстов.
- ★ Формулирование собственного оценочного суждения и аргументация его фактами.
- ★ Оформление результатов.



Результаты исследования:



Очевидно, что в ходе борьбы за власть исторические деятели преследуют не только личные, но и государственные интересы. Но насилие, возведенное в ранг государственной политики, безусловно, не оправдывает гибель людей.



Пример ученической работы



*Гибель царевича Дмитрия в
Угличе*



Использованные источники:



★ Соловьев С. Об истории древней России. М.: Просвещение, 1992.



★ Гутнов Д. Смерть царевича Дмитрия. (Родина. 1993. №5-6).





Материалы к проекту:



★ Критерии оценивания

★ Дидактические материалы



★ план проведения проекта

★ Визитка

