*Сегодня – ученик,
завтра - гражданин*

Учитель истории Монашевич
Ольга Владимировна

Основополагающий вопрос:

- Для чего каждому человеку необходимо знать свои права?

***Моно-проект в рамках
учебного предмета
обществознание***

**Для учащихся 8-9 классов
Внеклассные занятия**

Права человека и гражданина

- **Гражданин-человек свободный и ответственный**
- **Всеобщая декларация прав человека**
- **Частная и публичная жизнь гражданина**
- **Социальные права человека**
- **Политические права человека**
- **Право на образование**

Проблемные вопросы:

- Почему Всеобщая декларация прав человека, принятая в середине XX столетия, не утратила своей актуальности в настоящее время?
- Почему совершеннолетние дееспособные граждане не умеют защищать свои права?
- Каким образом можно привлечь школьников к проблеме защиты прав человека?

Дидактические цели:

- Через обучение правам человека формировать в каждом ребенке личность с активной гражданской позицией, человека, готового взять на себя ответственность не только за свою судьбу, но и судьбы окружающих его людей.

Методические задачи:

- Создать условия для приобретения школьниками нового социального опыта, способствующего личностному развитию.
- Формирование интереса к актуальным проблемам, которые способствуют формированию активной гражданской позиции.
- Развитие навыков оценки социальной ситуации и принятие ответственности за собственное поведение.

Этапы проекта

- Формулирование тем исследования учеников. «Мозговой штурм».
- Выбор творческого названия проекта.
- Выдвижение гипотез решения проблем.
- Формирование групп для проведения исследования гипотез.
- Обсуждение плана индивидуальной и групповой работы в ходе исследования.
- Определение информационных источников
- Исследовательская работа учащихся с источниками.
- Подготовка учащихся к презентации по отчету о проделанной работе.
- Защита результатов и выводов.
- Оценивание результатов проекта.

Ход исследования

- Изучение Всеобщей декларации прав человека
- Посещение внеклассных мероприятий, посвященных защите прав человека
- Работа в группах, формирование собственного отношения к проблеме прав человека
- Оформление результатов
- Защита проектов

Результаты исследования:

Проблема существования и защиты прав человека существует на протяжении всей истории человечества. Огромное количество общественных деятелей посвятили свою жизнь защите прав человека. Многие современные граждане считают эту проблему не актуальной, так как не обладают высокой правовой культурой. Права человека и гражданина необходимо знать для того, чтобы уметь защитить права личности.

Пример ученической работы

Всеобщая декларация
прав человека

Использованные источники:

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации

Пример ученических работ

Я мыслю, следовательно,
существую
или
размышления о правах
человека

Пример ученической работы

Разработка сценария
«Давайте будем
человечными!»